

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Политология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|-------------|---|--------------------------------|
| 1 | Используя способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | ОК-2 |

| | | |
|---|--|------|
| | <p>для формирования гражданской позиции, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите типы политических конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>Какое содержание вкладывается в понятие "политическая этика"?</p> <p>Перечислите важнейшие трактовки проблемы соотношения морали и политики.</p> <p>Чему в политике следует отдавать предпочтение - праву или нравственности?</p> <p>Укажите структуру политической культуры.</p> <p>Укажите сущность политической власти.</p> <p>Укажите этапы становления понятия правового государства.</p> <p>Назовите характерные черты и признаки политического лидерства.</p> | |
| 2 | <p>Владея способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте методы урегулирования политических конфликтов.</p> <p>Выявите, какова в политике взаимосвязь между справедливостью, правом и нравственностью?</p> <p>Проанализируйте понятие политического режима.</p> <p>Проанализируйте понятие демократия и перспективы ее развития.</p> <p>Сформулируйте место и роль политологии среди других социальных и гуманитарных наук?</p> <p>Определите проблемы формирования политической культуры.</p> <p>Проанализируйте понятие власти и выявите ее истоки.</p> <p>На основе самостоятельного анализа покажите, что вы понимаете под моральным компромиссом и какое содержание вкладываете в известную формулу "политика есть искусство возможного"?</p> | ОК-2 |
| 3 | <p>Используя способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите взаимосвязь и различие политической теории и идеологии.</p> <p>Как решаются в политике антиномии равенство - свобода, реальное - идеальное?</p> <p>Как решается в политике вопрос о соотношении целей</p> | ОК-1 |

| | | |
|---|--|------|
| | <p>и средств? В чем состоит научность политической науки? Укажите сущность классовой концепции государства. Назовите типы легитимности политической власти. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества. Приведите современную трактовку государства и гражданского общества. Что понимается под методологией политологического исследования? Назовите основные принципы сравнительного метода.</p> | |
| 4 | <p>Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, выполните следующие практические задания:</p> <p>Выявите характерные признаки различных типов политического сознания. Сформулируйте вашу собственную позицию по вопросу соотношения морали и политики. Дайте общую характеристику политического языка и понятийно-категориального аппарата политической науки. Выявите, чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука? Выявите и проанализируйте сущностные характеристики гражданского общества. Сравните теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо), выявите элементы сходства и различия. Проанализируйте этапы становления понятия правового государства. Проанализируйте, какое место в политологическом анализе занимают объяснение и понимание? Самостоятельно проанализируйте и определите, в чем суть плюрализма и принципа разделения различных сфер общественной жизни?</p> | ОК-1 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.