

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>   | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                               |
|---|--------------------------|---|
| ПК-1: Способен участвовать в проведении поисковых исследований по созданию колесных и гусеничных машин и их компонентов                                     | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен участвовать в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-3: Способен собирать и анализировать информацию для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-4: Способен выполнять расчеты систем колесных и гусеничных машин   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                               | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |

|  |       |                            |
|--|-------|----------------------------|
| ответить на дополнительные вопросы.  |       |                            |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.   | 50-74 | <i>Хорошо</i>              |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.   | <25   | <i>Неудовлетворительно</i> |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ НТК Преддипломная практика**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах                               | УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                   |
| ПК-1 Способен участвовать в проведении поисковых исследований по созданию колесных и гусеничных машин и их компонентов                                     | ПК-1.2 Анализирует технические решения, предлагаемые при создании колесных и гусеничных машин и их компонентов   |
|  | ПК-1.3 Формирует отчет по результатам поисковых исследований   |
| ПК-2 Способен участвовать в проектировании колесных и гусеничных машин и их компонентов  | ПК-2.1 Формирует технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам   |
|  | ПК-3.1 Анализирует условия эксплуатации и ремонта вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов   |
|  | ПК-3.2 Проводит сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов  |
| ПК-3 Способен собирать и анализировать информацию для технико-экономических обоснований вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов | ПК-3.3 Подготавливает исходные данные для проведения технико-экономического обоснования выбора вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их и их компонентов |
|  | ПК-4.2 Выполняет геометрические и прочностные расчеты компонентов колесных и гусеничных машин  |
| ПК-4 Способен выполнять расчеты систем колесных и гусеничных машин   |  |

Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач? (УК-5.2)

Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для социальной интеграции?(УК-5.2)

Какие основные результаты анализа технических решений, предлагаемых при создании конструкций аналогичных исследуемым, выявлены при выполнении практики?(ПК-1.2)

На основе анализа материалов практики, предложите технические решения по созданию колесных и гусеничных машин и их компонентов, выбранных в качестве будущих объектов проектирования. (ПК-1.2)

Перечислите основные выводы сформированного Вами отчета по результатам поисковых исследований.(ПК-1.3)

Какие информационные технологии использовались при формировании отчета по результатам поисковых исследований?(ПК-1.3)

Какие технические требования к колесным и гусеничным машинам и их компонентам сформированы по результатам практики?(ПК-2.1)

Какие информационные материалы используются при формировании технических требований к колесным и гусеничным машинам и их компонентам?(ПК-2.1)

Проанализируйте условия эксплуатации колесных и гусеничных машин и их компонентов, выбранных в качестве будущих объектов проектирования.(ПК-3.1)

Проанализируйте технологии ремонта колесных и гусеничных машин и их компонентов, выбранных в качестве будущих объектов проектирования.(ПК-3.1)

Каковы результаты сравнительного анализа вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов, выполненного при решении задач, поставленных в задании по практике?(ПК-3.2)

Как выполнялся сравнительный анализ вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов?(ПК-3.2)

Какие исходные данные для проведения технико-экономического обоснования выбора вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их компонентов подготовлены Вами при выполнении практики? (ПК-3.3)

Как проводится технико-экономическое обоснование выбора вариантов конструкций колесных и гусеничных машин и их и их компонентов?(ПК-3.3)

Какие геометрические и прочностные расчеты компонентов колесных и гусеничных машин планируете выполнять в рамках выбранной по результатам практики темы ВКР? (ПК-4.2)

Изложите методику расчетного обоснования компонентов колесных и гусеничных машин выбранных в качестве будущих объектов проектирования.(ПК-4.2)

