

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	0-24	<i>Не зачтено</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Экология

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1 Учитывает экологические ограничения при решении профессиональных задач
ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7.3 Оценивает экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии

№ п/п	Вопрос /задача	Оцениваемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	<p>Продemonстрируйте способность идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1), ответив на вопрос:</p> <p>Как изменилась за последние 100 лет окружающая человека среда?</p>	УК-8	УК-8.1
2	<p>Продemonстрируйте способность выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.2), ответив на вопрос:</p> <p>Как решают двухкритериальные задачи минимизации риска?</p>		УК-8.2
3	<p>Продemonстрируйте способность учитывать экологические ограничения при решении профессиональных задач (ОПК-3.1), ответив на вопрос:</p> <p>Каковы полномочия России и ее субъектов в области экологии?</p>	ОПК-3	ОПК-3.1
4	<p>Продemonстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-10.1), ответив на вопрос:</p> <p>Приведите пример двухступенчатого плана статистического контроля.</p>	ОПК-10	ОПК-10.1
5	<p>Продemonстрируйте способность оценивать экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении (ОПК-7.3), ответив на вопрос:</p> <p>Почему необходимо применение экспертных оценок при решении экологических проблем?</p>	ОПК-7	ОПК-7.3
6	<p>Продemonстрируйте способность оценивать экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении (ОПК-7.3), ответив на вопрос:</p> <p>Почему нецелесообразна излишняя регламентация процедур сбора и анализа статистических и экспертных данных?</p>		
7	<p>Продemonстрируйте способность оценивать экологичность и безопасность использования ресурсов в машиностроении (ОПК-7.3), ответив на вопрос:</p> <p>Что такое механизм управления экологической безопасностью и охраной окружающей среды?</p>		
8	<p>Продemonстрируйте способность учитывать экологические ограничения при</p>	ОПК-3	ОПК-3.1

	<p>решении профессиональных задач (ОПК-3.1), ответив на вопрос: Что показывает система сценариев демографических прогнозов численности населения России на период до 2050 г.?</p>		
9	<p>Продемонстрируйте способность учитывать экологические ограничения при решении профессиональных задач (ОПК-3.1), ответив на вопрос: Какие Вы знаете нерешенные экономико-правовые вопросы, связанные с постоянным риском?</p>		

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.